

審査員特別賞

ウランバートル数学オリンピック問題に由来するある研究

東京都 海城中学校 2年 島 倫太郎

講 評

数式を解釈することと数式に表現すること（この2つは式を読む、式を書くと言われたりします）を自由自在に巧みに、そして楽しんで行っているすばらしい作品です。独自の視点で数式を使いこなして、幾何学的意味づけや統計学的な意味づけを見いだして付与しており、独創的な優れた考察になっています。新たな評価式の導出という点でもたいへん興味深い内容です。

中央審査委員会