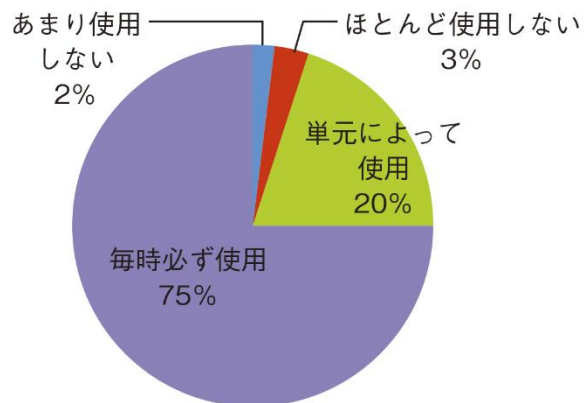


<集計データ>

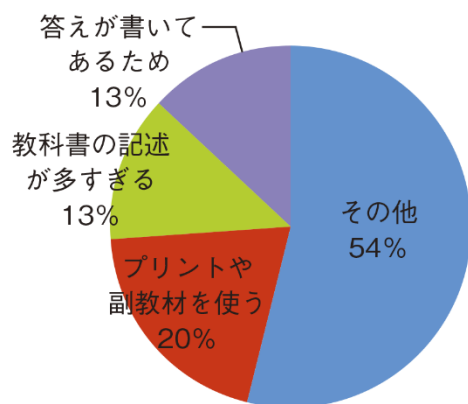
D 学習内容（外国語）

※自由記述で回答する質問項目と回答データは掲載いたしません。ご了承ください。

D－1 教科書（小学校では副教材「Let's Try!」,「We Can!」,「Hi, friends!」）の使用状況についてお答えください。

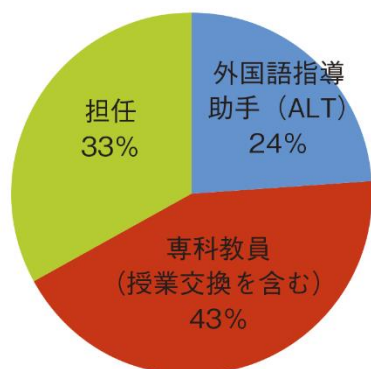


→「③あまり使用しない」、または「④ほとんど使用しない」理由

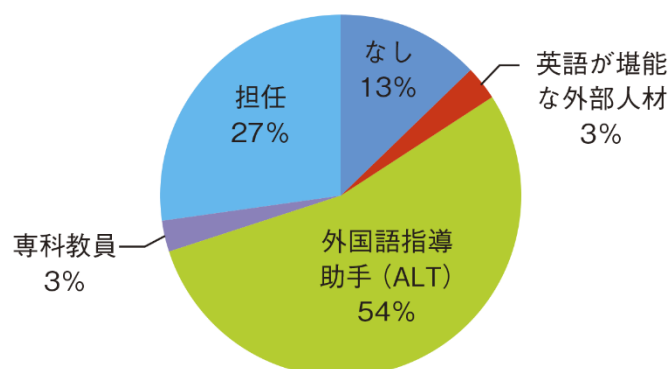


D－2 現在，授業（外国語活動）の担当者はどなたですか。

<授業者>

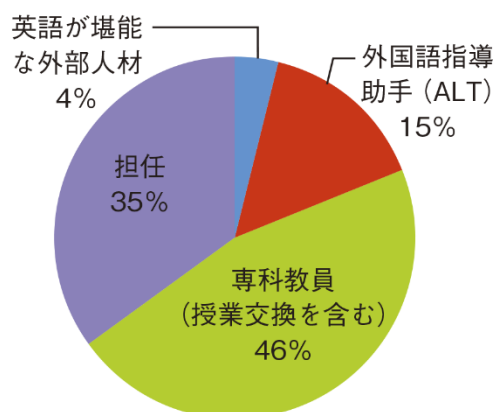


<補助者>

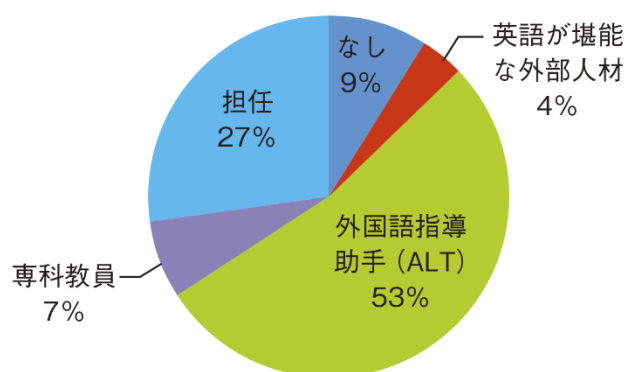


D－3 （小学校のみ）授業（外国語活動）の担当者はどなたが適切だと思いますか。

<授業者>

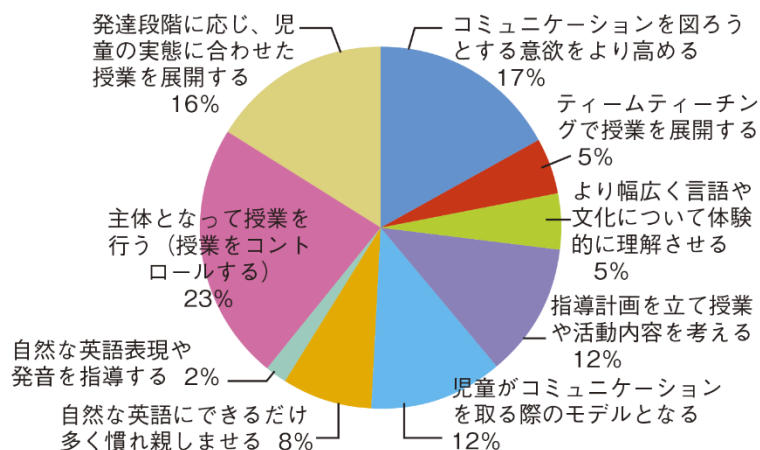


<補助者>



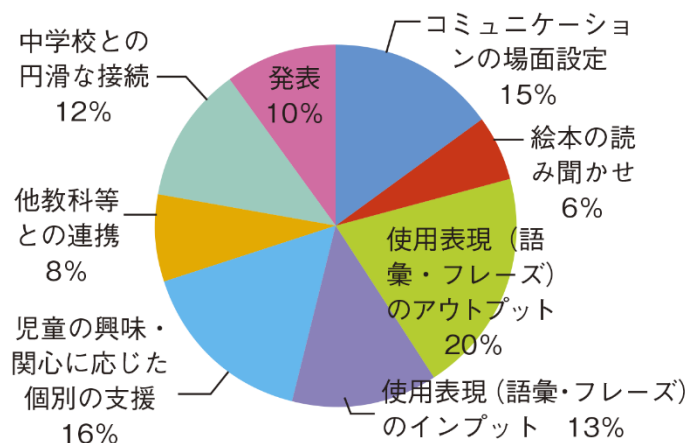
D－4 （小学校のみ）授業者の役割として必要だと思うものを選んでください。

※上位3つまで（1つでも2つでも構いません）

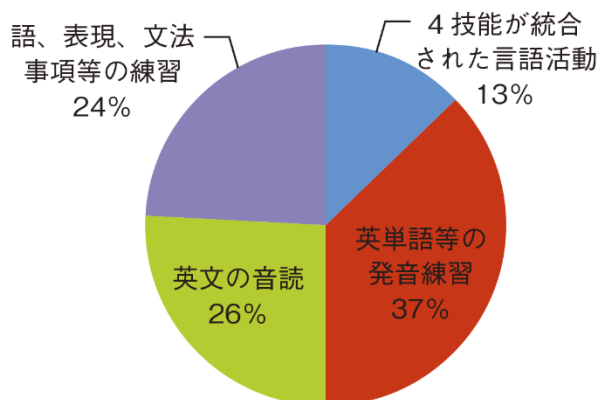


D－5 （小学校のみ）現在、小学校外国語を指導していて難しいと感じる箇所はどこですか。

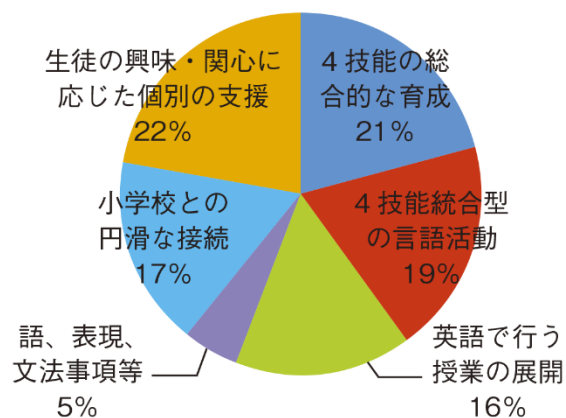
（複数回答可）



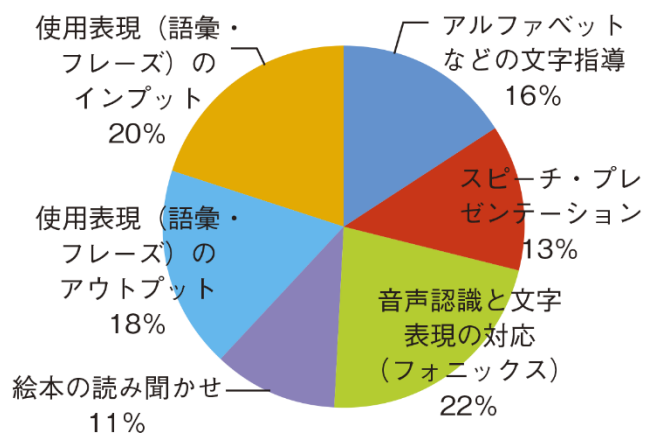
D－6 （小学校のみ）中学校英語の以下の指導方法を知っていますか。（複数回答可）



D－7 （中学校のみ）現在，中学校英語を指導していて難しいと感じる箇所はどこですか。  
（複数回答可）

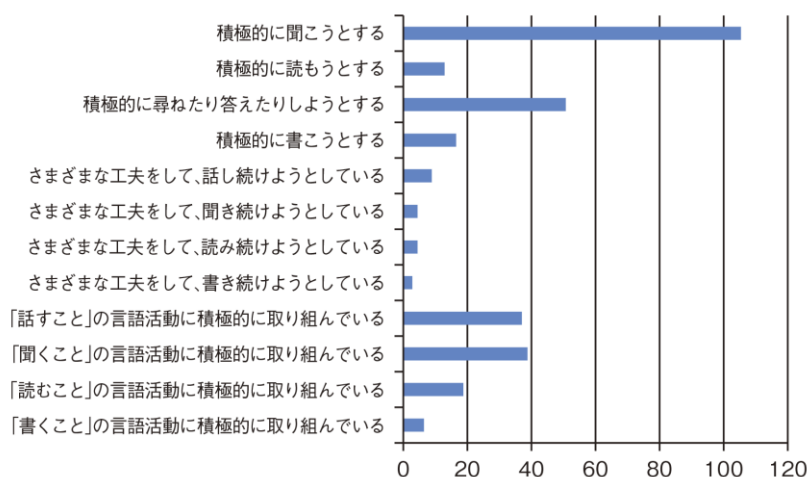


D－8 （中学校のみ）小学校外国語の以下の指導方法を知っていますか。（複数回答可）

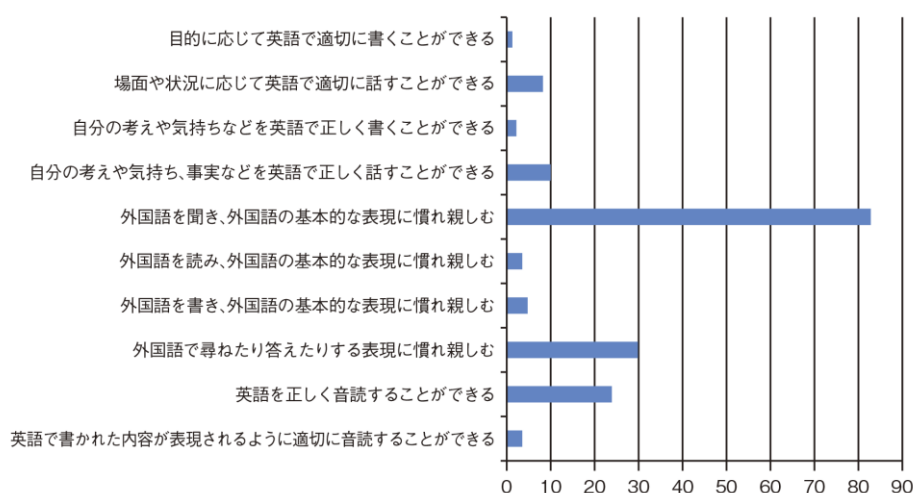


D-9 【学習内容一覧表】授業で身に付けさせる（児童・生徒が身に付ける）ことが易しいと感じる学習内容とその理由を挙げてください。（3つまで）

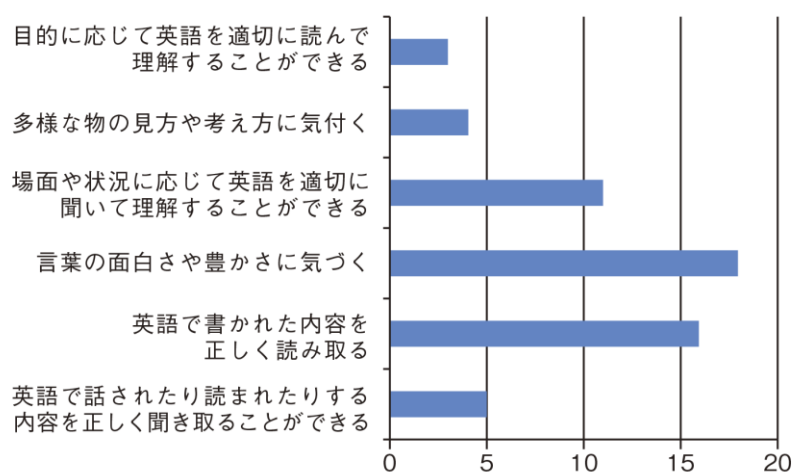
小中：A コミュニケーションへの関心・意欲・態度



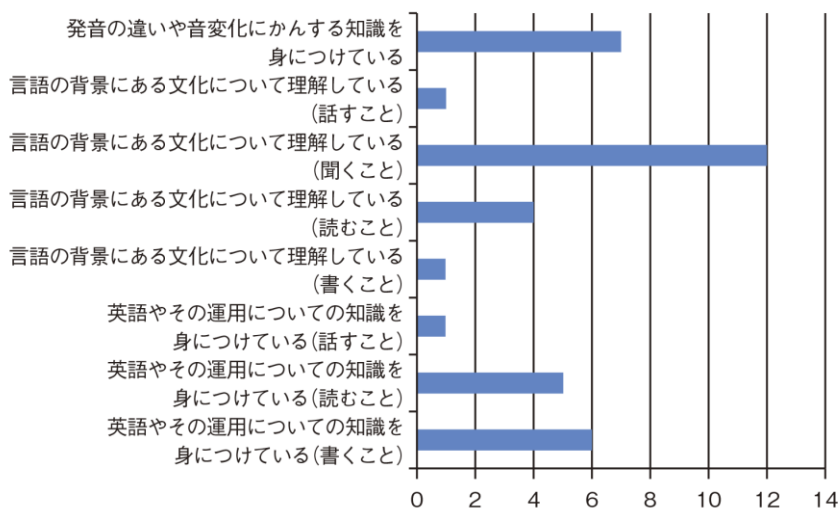
小：B 外国語への慣れ親しみ 中：B 外国語表現能力



小：C 言語や文化に関する気付き 中：C 外国語理解能力

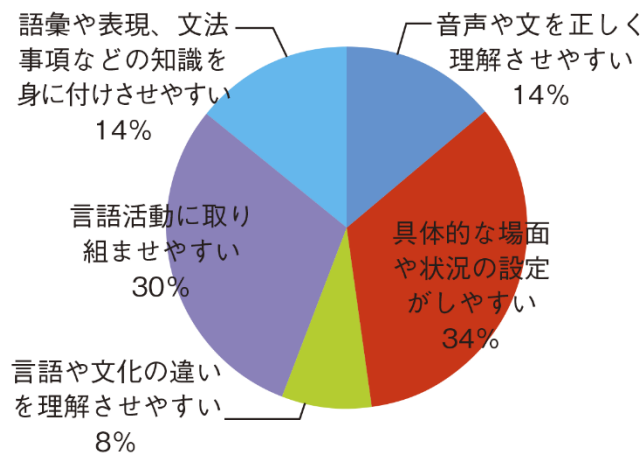


中：D 言語や文化についての知識・理解

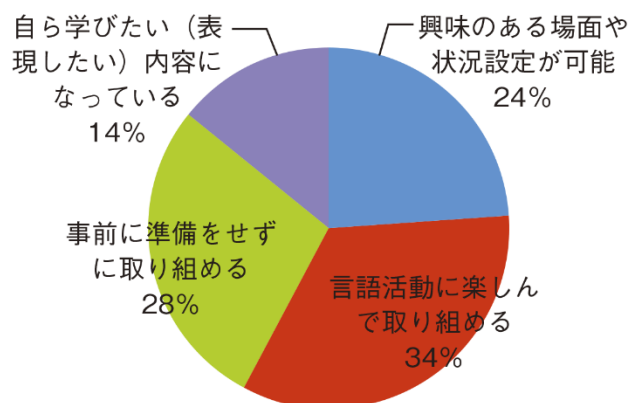


※上記の理由（複数回答可）

[教員の立場で]

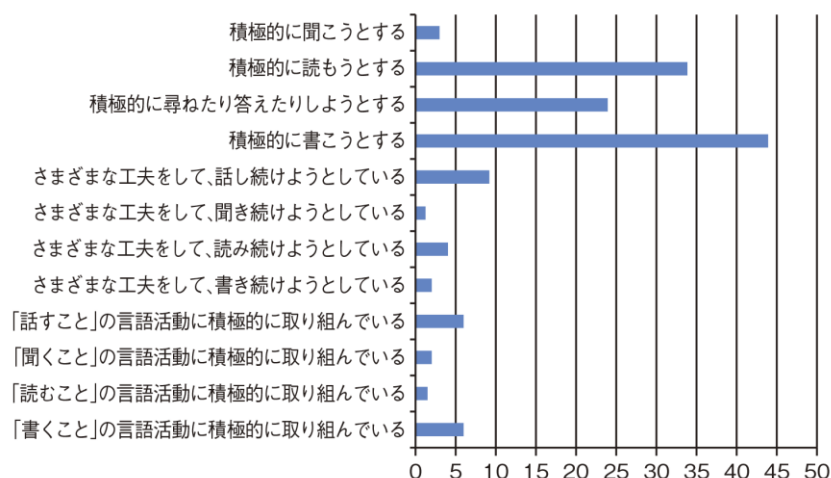


[児童・生徒の立場で]

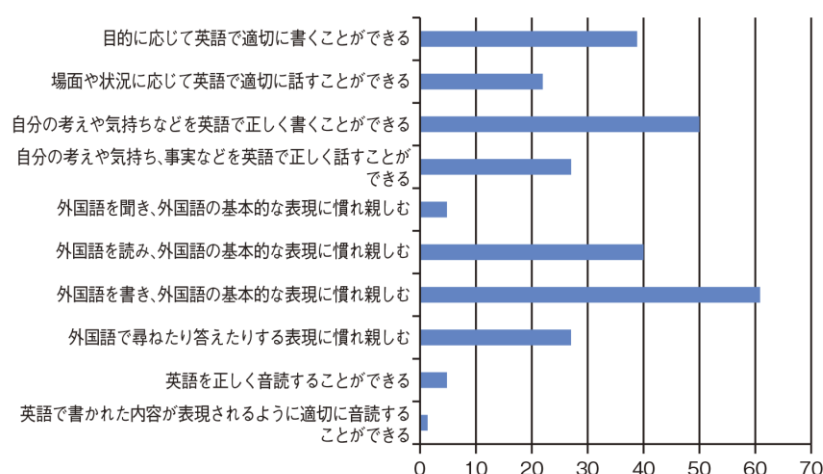


D-10 【学習内容一覧表】授業で身に付けさせる（児童・生徒が身に付ける）ことが難しいと感じる学習内容とその理由を挙げてください。（3つまで）

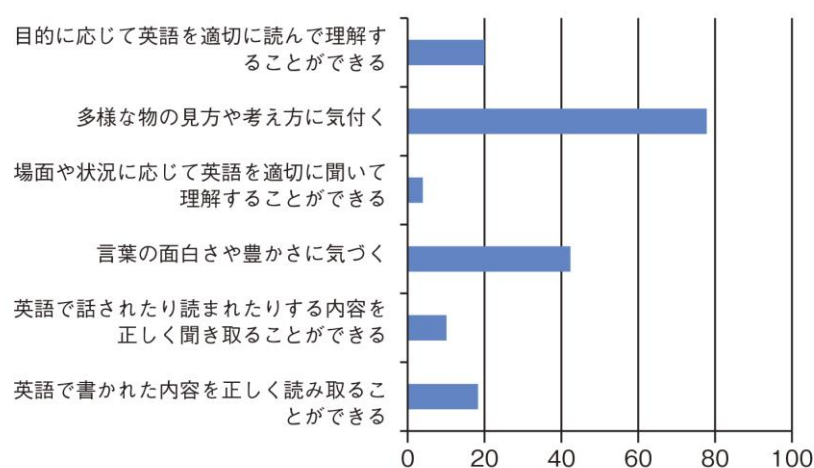
小中：A コミュニケーションへの関心・意欲・態度



小：B 外国語への慣れ親しみ 中：B 外国語表現能力

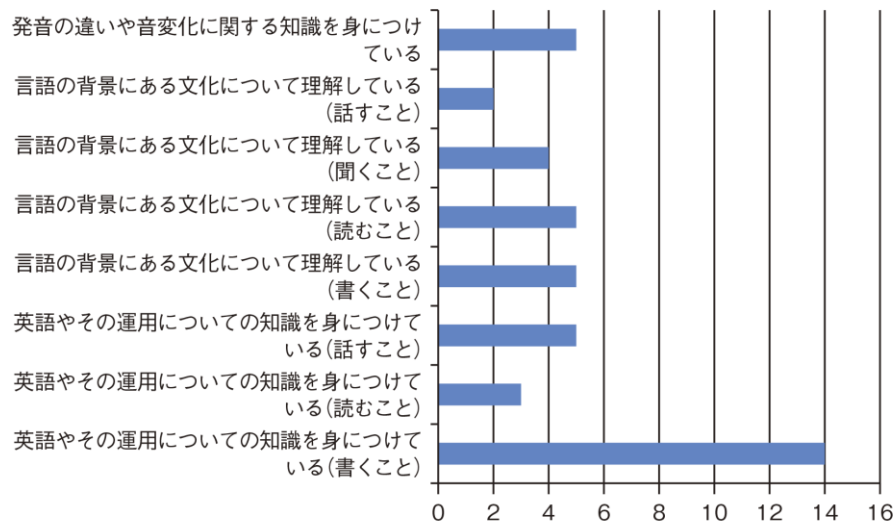


小：C 言語や文化に関する気付き 中：C 外国語理解能力



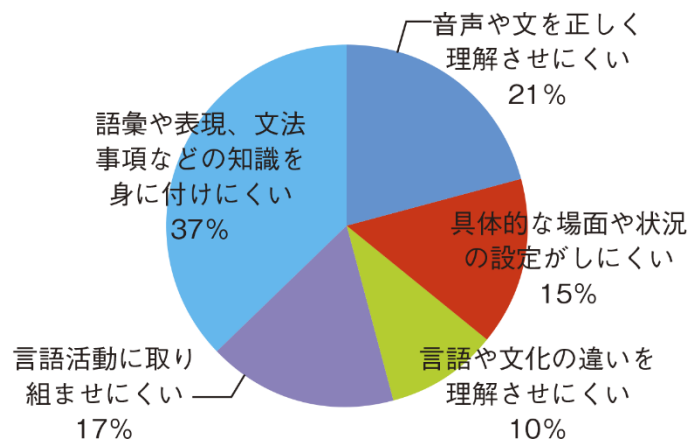


中：D 言語や文化についての知識・理解

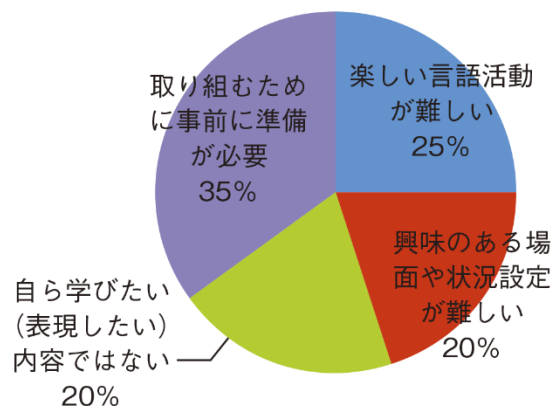


※上記の理由（複数回答可）

[教員の立場で]

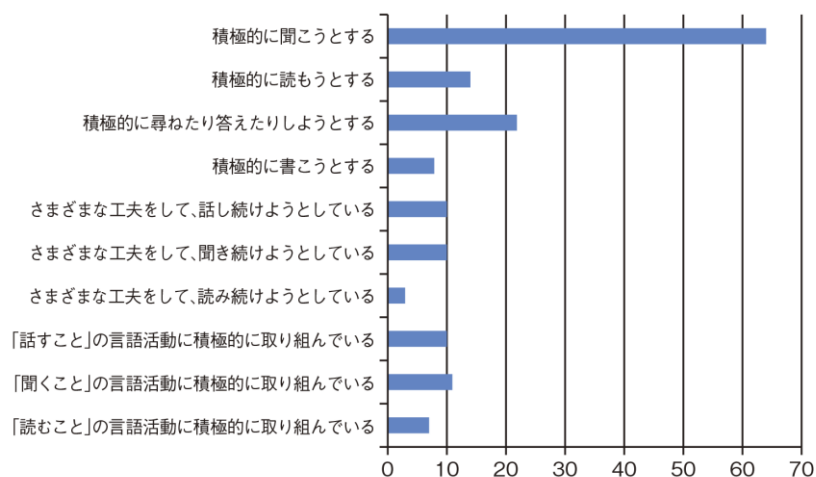


[児童・生徒の立場で]

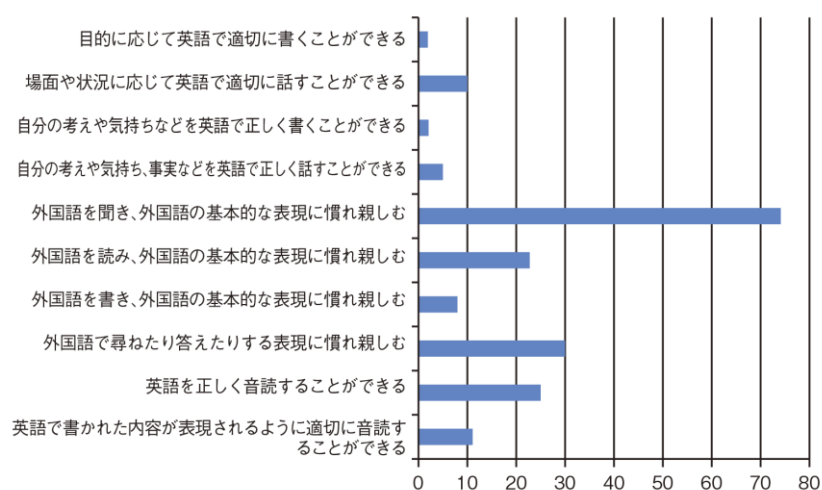


D-11 【学習内容一覧表】 デジタル教材を利用すると理解度が高まると感じる学習内容とその理由を挙げてください。（3つまで）

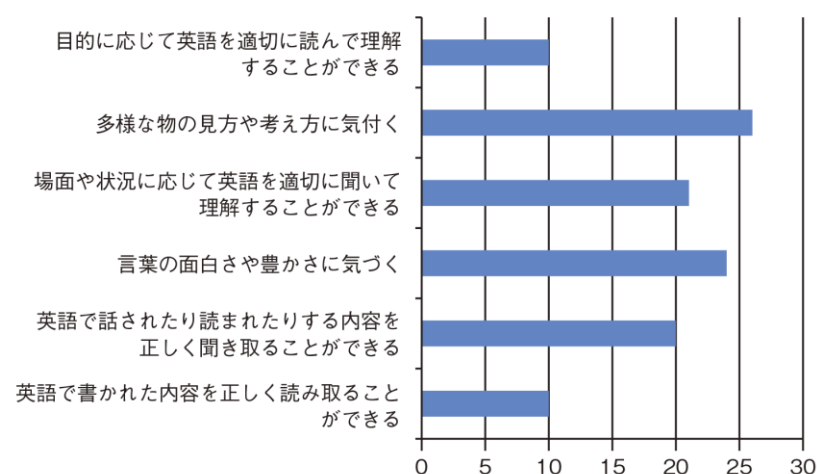
小中：A コミュニケーションへの関心・意欲・態度



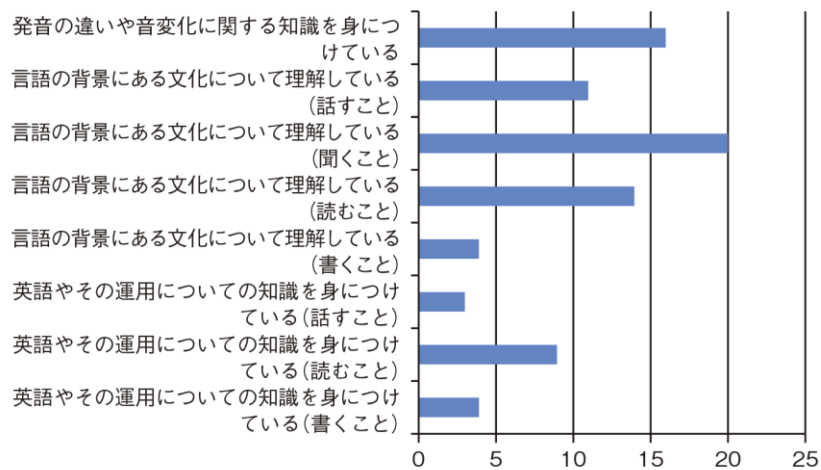
小：B 外国語への慣れ親しみ 中：B 外国語表現能力



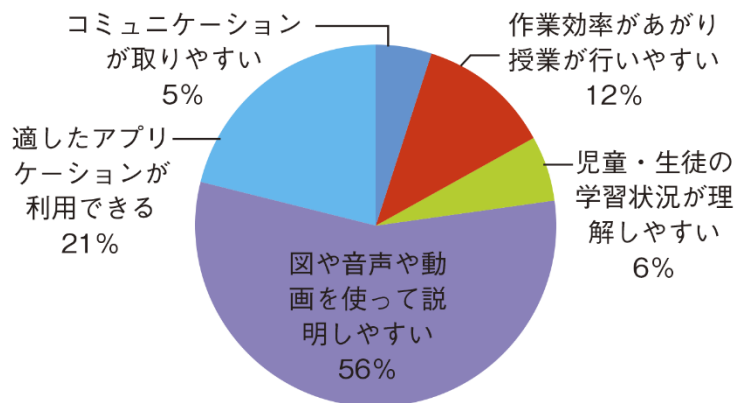
小：C 言語や文化に関する気付き 中：C 外国語理解能力



中：D 言語や文化についての知識・理解

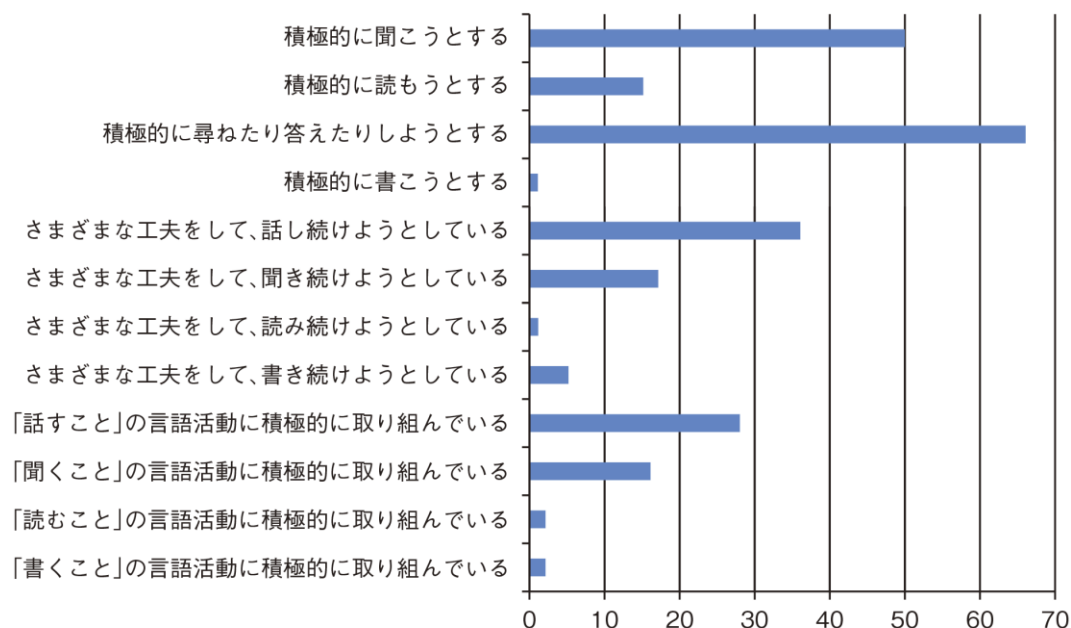


※上記の理由（複数回答可）

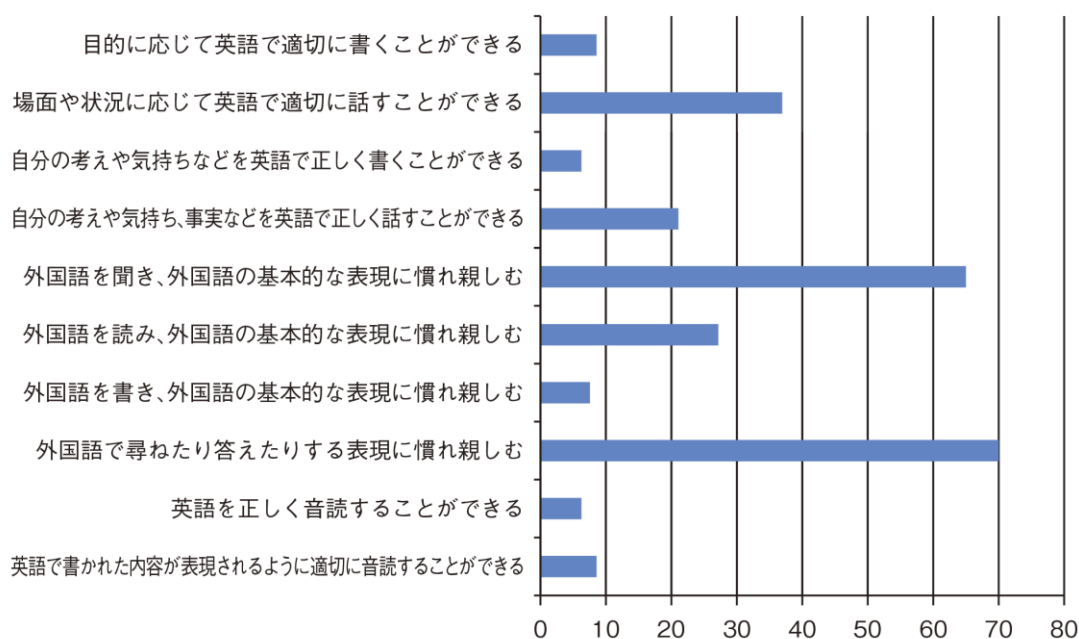


D-12 【学習内容一覧表】ALT等、英語が堪能な外部人材が対応すると理解が高まると感じる学習内容を挙げてください。(3つまで)

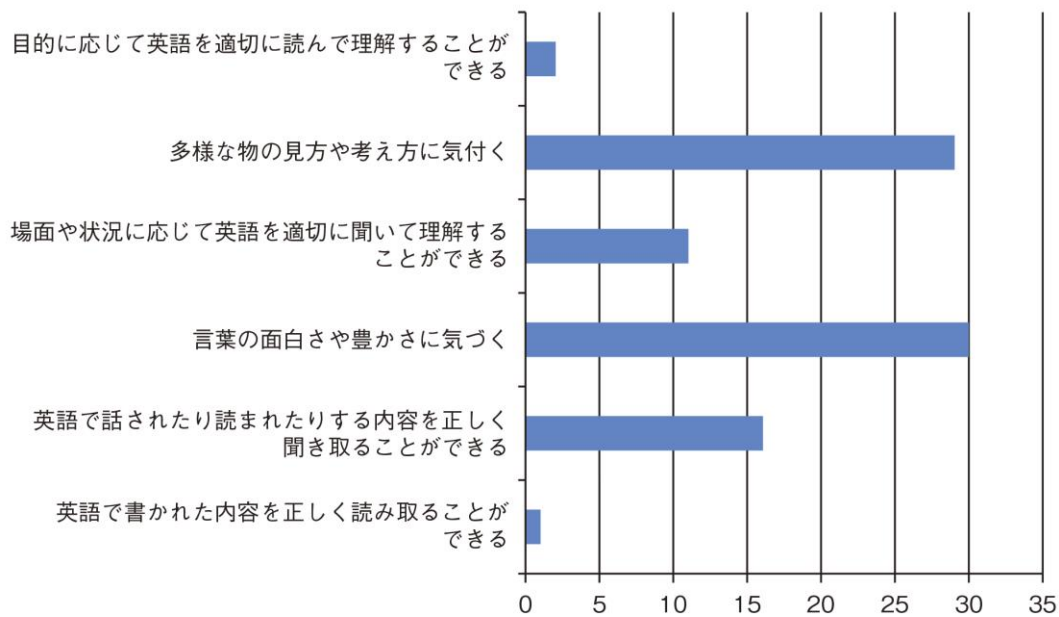
小中：A コミュニケーションへの関心・意欲・態度



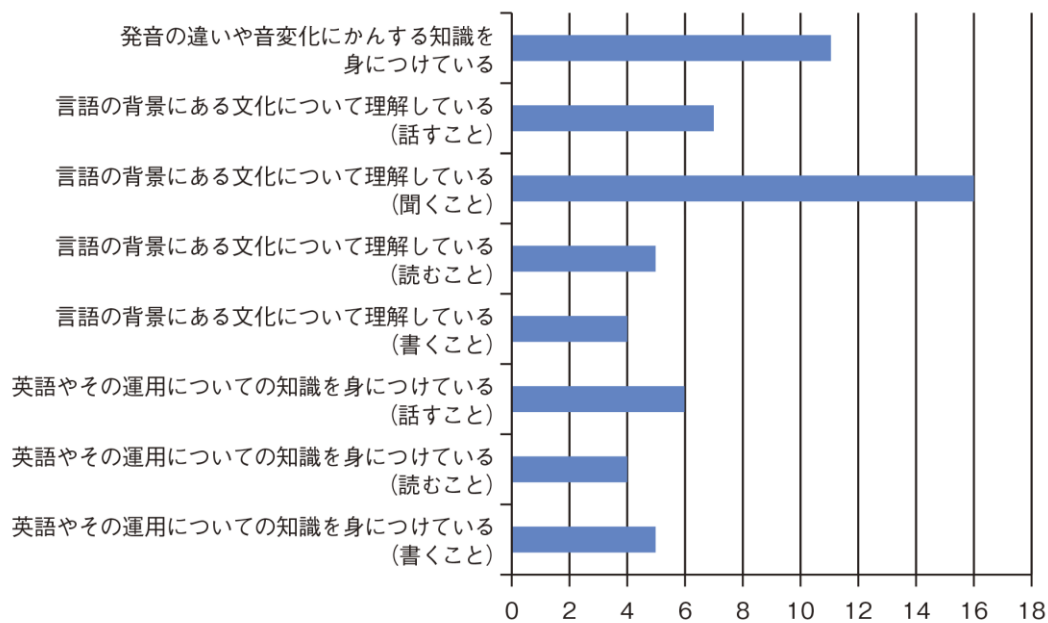
小：B 外国語への慣れ親しみ 中：B 外国語表現能力



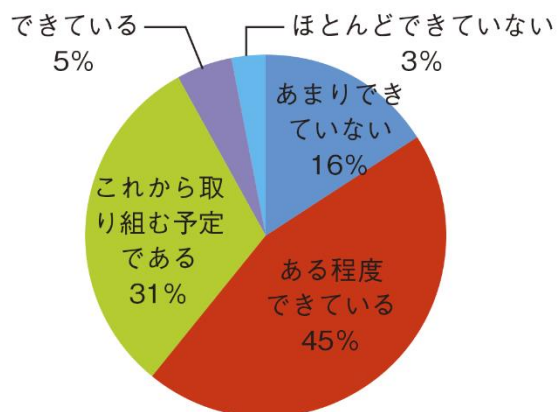
小：C 言語や文化に関する気付き 中：C 外国語理解能力



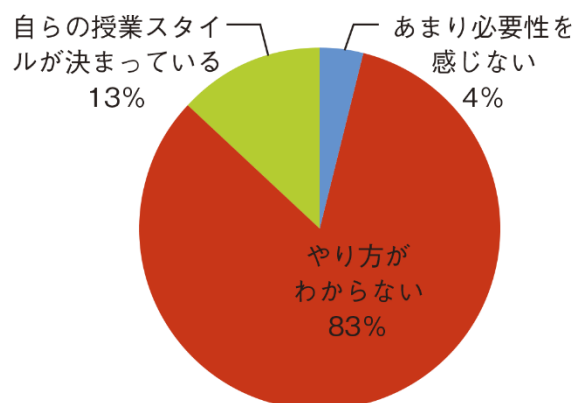
中：D 言語や文化についての知識・理解



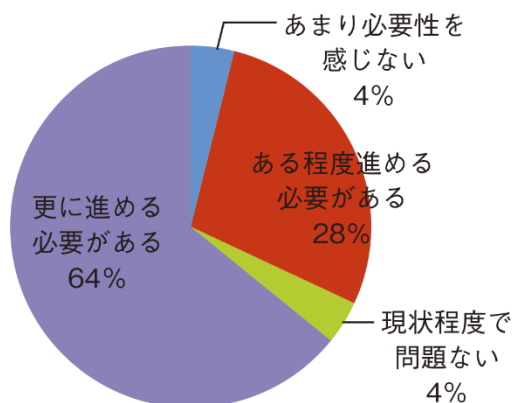
D-13 現段階で、主体的・対話的で深い学びの視点で授業改善をされていますか。



→「④あまりできていない」、「⑤ほとんどできていない」を選んだ場合、その理由



D-14 今後、ご自身にとって主体的・対話的で深い学びとなる授業実践は更に必要だと思いますか。



D-16 最後に、授業作りや児童・生徒の学力に影響すると思われる要素は何ですか。(3つまで)

