

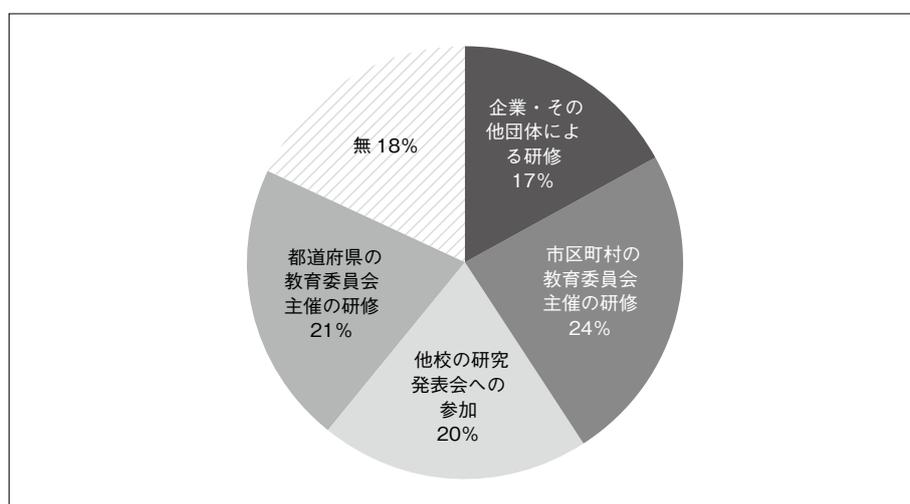
## 第1章 教員研修の観点から

### DATA1-① 校外の教員研修の取り組みについて

校外の教員研修の実施主体は、回答者数1215人に対して、「市区町村の教育委員会主催」が24%、「都道府県の教育委員会主催」が21%で、これら2つを合わせて45%であった。また、「他校の研究発表会への参加」が20%であった。

このことから、教員研修に対する教育委員会の積極的な取り組みが浮き彫りになっている。

Q 受講した教科の研修で最も印象に残っている研修をお答えください。(B-1)

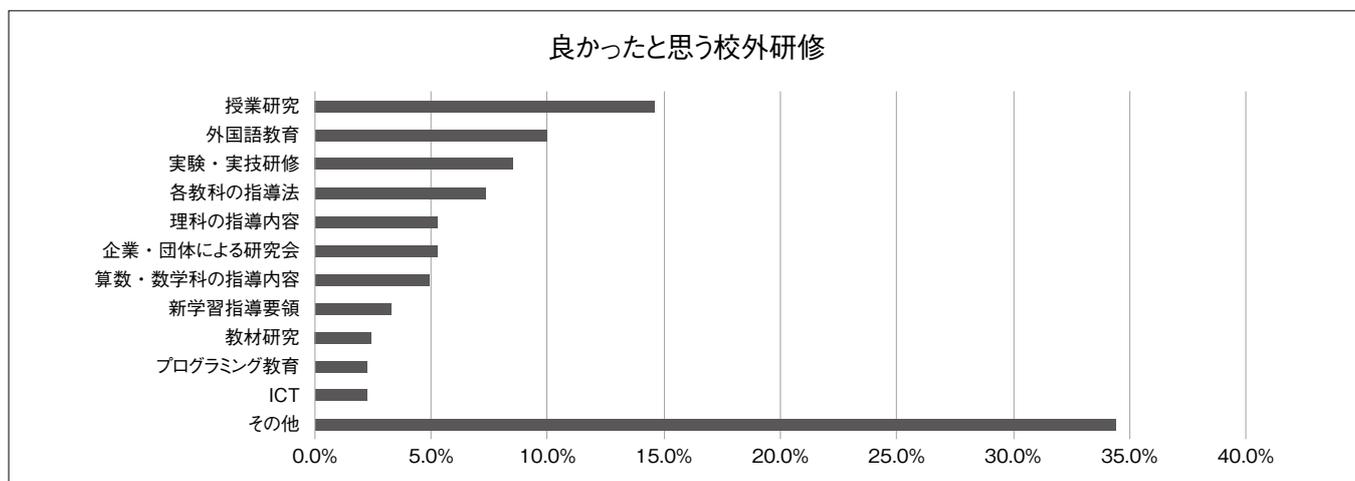


## DATA1-② 校外の教員研修の内容について

校外の教員研修の取り組みで良かったと思う内容は、自由記述の回答者数918人のもと、特に多かった内容は、「授業研究」が14.6%、「外国語教育」が9.9%、「実験・実技研修」が8.5%であった。特徴的な内容として、「新学習指導要領」(3.3%)、「プログラミング教育」(2.2%)等がみられた。

校外の教員研修で良かった理由を年代別にみると、たとえば、授業研究の観点に関して、20代では「授業にいかせる内容」、30代では「他の学校の授業実践を学べる」、40代では「講師の先生のデモを学んだ」、50代以降では「生徒が苦手とする理由」、「全ての子どもが理解」のように、各年代の理由に特徴がみられた。

Q これまでに参加した校外研修で良かったと思う研修の内容とその理由をお答えください。(B-2)



Q 上記の理由 (B-2)

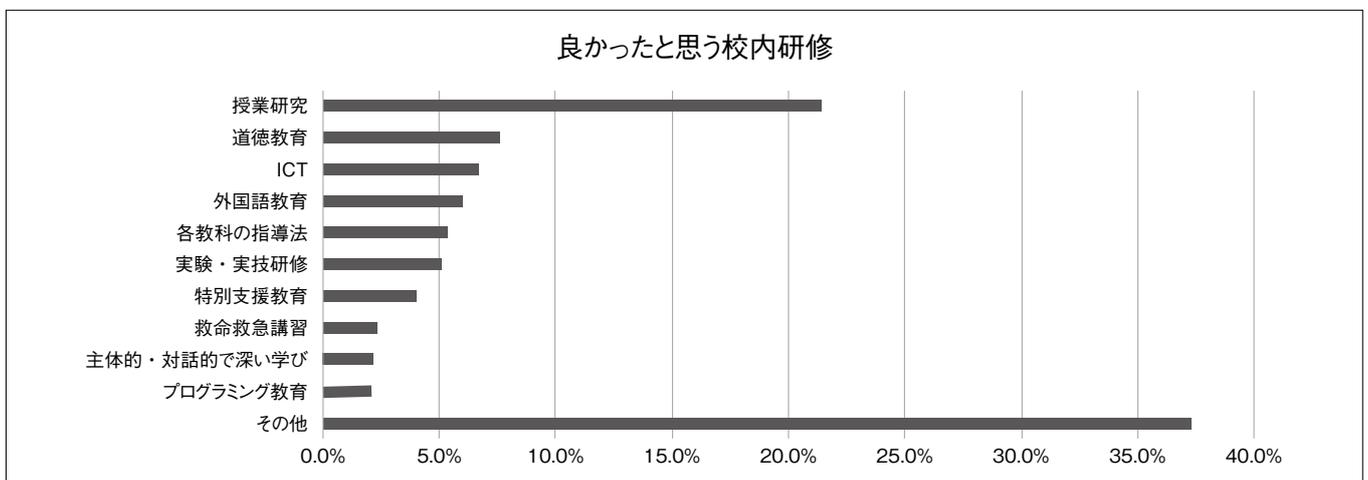
年齢	良かったと思う研修の内容	理由
20代	授業研究	授業にいかせる内容だった
	外国語教育 (小)	具体的な活動について、クラスで使う表現を教わったこと
	実験・実技研修	児童に説明する際に説得力が増したため
30代	授業研究	他の学校の授業の様子と実践を実際に見て学べるため
	外国語教育 (小)	オールイングリッシュのワークショップが面白かった
	実験・実技研修	果物を使って電池をつくったことがなかったから
40代	授業研究	講師の先生のデモを学んだうえで、その場でやってみることで、実践にいかしやすい
	外国語教育 (小)	学びの過程を知ることができた
	新学習指導要領	絵本など、教材の使い方がわかった
50代	授業研究	生徒が苦手とする理由を説明された
	外国語教育 (小)	外国人ALTと教員が全員参加型の研修を行ったから
	プログラミング教育	小学校で行うプログラミング教育が見えてきた
60代	企業・団体による研究会	全ての子どもが理解し、楽しく取り組める授業作り

### DATA1-③ 校内の教員研修の内容について

校内の教員研修の取り組みで良かったと思う内容は、自由記述の回答者数822人のもと、特に多かった内容は、「授業研究」が21.4%、「道徳教育」が7.5%、「ICT」が6.7%であった。特徴的な内容として、「主体的・対話的で深い学び」(2.2%)等がみられた。

校内の教員研修が良かった理由を年代別にみると、たとえば、授業研究の観点に関して、20代では「指導案から丁寧に見てもらい勉強になった」、30代では「教育委員会と協同で授業を考えられた」、40代では「生徒が思考を深める手法を学べた」、50代以降では「授業形態とノート指導が学校全体で統一できた」のように、各年代の理由に特徴がみられた。

Q これまでに参加した校内研修で良かったと思う研修の内容とその理由をお答えください。(B-3)



Q 上記の理由 (B-3)

年齢	良かったと思う研修の内容	理由
20代	授業研究	指導案から丁寧に見てもらい勉強になった
	道徳教育	道徳の教科化に向けての情報を得ることができた
	ICT	タブレットパソコンを使ったアプリの活用方法を知れた
30代	授業研究	教育委員会と協同で授業を考えられた
	道徳教育	生徒の心理を深く学べた
	ICT	ICT利用の可能性を感じられた
40代	授業研究	学んだことをもとに生徒が思考を深める手法を学べた
	道徳教育	道徳の授業の流れが再確認できた
50代	授業研究	授業形態とノート指導が学校全体で統一できた
	道徳教育	教科の枠を越えて教材分析ができたこと
	主体的・対話的で深い学び	各教員の思いや考えを知ることができた
60代	主体的・対話的で深い学び	生徒の主体的な学習参加を促す示唆を得た

#### DATA1-④ 受講したい研修があっても受けられない理由

受講したい研修があっても受けられない理由は、自由記述の回答者数1015人のもと複数回答で、特に多かった内容は、「校務が忙しい」が83.3%、「受講料や旅費の負担が大きい」が14.5%、「研修実施の詳しい情報が入ってこない」が10.6%であった。

受講したい研修があっても、校務が忙しくて受講できないという課題がみられた。

Q 受講したい研修があっても受けられない方にお尋ねいたします。その理由をお答えください。(B-4)

